ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Протокол педсовета № 1 Директор школы:

От 29.08.2014 года Е. В. Верещагина

*МБОУ «КОКШИНСКАЯ СОШ»*

*на 2014-2015 учебный год*

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кокшинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2014-2015 учебный год**

В основе формирования учебного плана школы использована нормативно-правовая база содержания начального, основного (общего) и среднего полного образования:

- Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ»;

- Закон об образовании в Алтайском крае (приказ от 04.09.2013 г. № 56-3С);

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с русским языком обучения (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312) с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. №241, от 30 августа 2010г. №889 и от 01. 02.2012 г. №74.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МО РФ от 06.10.09 №373), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009, регистрационный №17785;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный №19993).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кокшинская средняя общеобразовательная школа», зарегистрированной Постановлением Главы администрации Советского района города № 633 от 26 октября 2011 года ОГРН 2112203018332

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования, заложенные в Концепции модернизации российского образования.

В учебный план заложены следующие идеи:

1. Ценности психолого-педагогического, гуманитарного и языкового знания для развития личности школьника.

2. Актуальности и перспективности овладения знаниями и умениями работы с различного рода информацией на бумажных и электронных носителях.

3. Развития способностей, интересов и потребностей личности путем предоставления права выбора направления обучения за счет вариативной части учебного плана в 8,9 классах средней ступени обучения и на этапе старшей школы.

4. Активизации учебно-познавательной деятельности благодаря включению школьников в выполнение творческих исследовательских работ.

Учебный план предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов;
* 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и элективные учебные предметы (компонент образовательного учреждения).

Основными формами учебных занятий являются: в 1-4-х классах – урок, экскурсия; в 5-9-х классах – урок, экскурсия, урок с элементами лекции, практикум; в 10-11-х классах – урок, лекция, семинар, практикум.

Для реализации практической части учебных программ проводятся: на I-ой ступени обучения практические работы, наблюдения, мини-исследования, тесты; на II-ой ступени обучения – практические работы, экскурсии, мини-исследования, опыты, лабораторные работы, тесты; на III-ей ступени обучения – практические работы, исследовательские проекты, опыты, лабораторные работы, учебные практики, тесты.

Режим работы ОУ предусматривает пятидневную учебную неделю для 1-3 х классов, 5 – 9 классов. 4, 10-11 шестидневная учебная неделя.

В 1-х – 4-х, 5-х – 11-х классах продолжительность учебных занятий составляет 40 минут (в 1-х классах в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут). Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2-е – 4-е классы – 34 учебные недели, 5-е – 8-е, 10-е классы – не менее 34 учебных недель, 9-е, 11-е классы – 33 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Содержание образования в учреждении направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности за свою судьбу.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

1.Полнота – обязательные учебные предметы на базовом уровне сохранены в соответствии с федеральным базисным учебным планом (ФБУП) с 5 по 11 класс.

1. Целостность – соотношение часов федерального и школьного компонента.
2. Сбалансированность. Максимальная учебная нагрузка в 1 классе – 21 час в неделю, во 2 – 3классах - 23 часа в неделю, 4 классе – 26 часов в неделю; в 5 классе -29 часов в неделю; в 6 классе – 30 часов, в 7-м – 32 часов, в 8- 9 классах – 33, в 10 – 11 классах – 37 часов.
3. Преемственность между ступенями и классами (годами) обучения. Учебные предметы в 8 классе, учебные предметы и элективные курсы в 9 классе, элективные учебные предметы в 10-11-ых классах предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся по предметам и обеспечивают более качественную подготовку к итоговой аттестации и экзаменам.
4. Четкая направленность плана с учетом реальных потребностей школьников.

Учебный план отвечает всем санитарным нормам и правилам.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне государственного образовательного стандарта и ФГОС.

Учебный план на 2014-2015 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2014) и утверждён приказом директора № 31 от 29.08.14

**Раздел I.Учебный план для 1-4-х классов (начальное общее образование).**

Реализация учебного плана на I уровне обучения направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

На начальном уровне реализуется образовательная программа Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа XXI века»

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Учебный план состоит из федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Федеральный компонент обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Со 2 класса изучается иностранный язык (английский)

В информационном обществе очень важно уметь самостоятельно приобретать новые знания, поэтому задача педагогов - создать условия для приобретения учащимися первоначальных представлений об информации, её свойствах, формирование навыков работы с информацией с применением компьютеров.

В 4 классе проводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», рассчитанный на 34 часа представлен учебным модулем, «Основы мировых религиозных культур». Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В 4 классе из образовательного компонента учреждения1 час отдали на индивидуально групповые занятия по математике «Дружим с математикой»

В 2014-2015 учебном году учащиеся 1 - 4 классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования нового поколения, утверждённому Приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373. Для данных классов составлен отдельный учебный план.

**Раздел II. Учебный план для 5-9-х классов (основное общее образование).**

Содержание образования в основной школе является базовым для продолжения обучения в средней (полной) образовательной школе, создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В основе учебного плана второго уровня лежит ФБУП РФ 2004 года с русским языком обучения и принцип преемственности с начальной школой, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта. В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Федеральный компонент обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. В инвариантной части учебного плана полностью реализованы компоненты государственного образовательного стандарта.

Современной информационное общество ставит перед школой задачу:

подготовки учеников, способных:

* грамотно работать с информацией;
* быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах;
* самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

***Компонент образовательного учреждения II-ого уровня обучения направлен:***

***на введение новых предметов:***

* учебный предмет «Информатика и ИКТ» с целью формирования всеобщей компьютерной грамотности, осознанного использования обучающимися информационных инструментов (языки, знаки, карты, планы, схемы) предусматривающий изучение предмета с 5 класса;

Поэтому изучение предмета "Информатика и ИКТ" в учебном плане включено с 5-7 по 1 часу (учебники5 класс, 6 класс, 7 класс «Информатика и ИКТ» автор Л.Л. Босова), в 9 классе «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестаков) 2 часа в неделю, которые выделены из обязательной части программы. В 5- 8 классе за счет компонента ОУ выделен 1 час для практических занятий.

* В 6-9 классах 1 час отведен на предмет «Обществознание», целью изучения которого является формирование у школьников гражданского сознания посредством знакомства с основами гражданской жизни и формами ее регуляции.
* В 9 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения на реализацию программы по истории авторов: автор Данилов А. А., Косулина Л.Г «История России», О. С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа «Всеобщая история, Новейшая история»). Программа рассчитана на 3 часа

***на дополнительные образовательные модули:***

В 8 классе из компонента ОУ выделены 2 час на индивидуально-групповые занятия по математике и информатике.

Преподавание ведется по общеобразовательной государственной программе.

Целью географического образования является:

* формирование в их сознании системы взглядов, принципов, норм поведения, отношения к географической среде, устойчивого понимания значения деятельности каждого человека как важнейшего фактора оптимизации отношений природы и общества.

Предметы «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются в 5-9 классах.

. Целью данного курса является:

* формирование у учащихся широкой картины мира, которая постоянно обогащается за счет познания от класса к классу всё новых фактов, явлений и углубление уже имеющихся знаний.

Цель биологического образования:

* подготовка биологически грамотных личностей.

«Физика» как школьный предмет призвана участвовать в формировании интеллектуального, понятийного аспекта мировоззрения, современной научной картины мира. Преподавание физики ведется в объеме школьной программы, согласно базисного плана в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Преподавание «Химии», как одной из основополагающих наук естествознания, ставит своей задачей:

* формирование у учащихся естественнонаучных представлений о мире,
* воспитание культурологического компонента,
* воспитание личности, определяющей её рациональное поведение в окружающей среде,
* обеспечение учащимся базовой подготовки по химии, необходимой в повседневной жизни,
* создание фундамента для дальнейшего совершенствования химических знаний в других учебных заведениях.

Химия изучается в объёме школьной программы по 2 часа в неделю, согласно базисному учебному плану.

Преподавание ведется по общеобразовательным государственным программам.

Учебный предмет «Искусство» включает в себя ИЗО и музыку, которые формируют искусствоведческие понятия, систематизируют знания учащихся, развивают их интерес к искусству, умение видеть прекрасное, учат их строить самому жизнь по законам добра и красоты.

Формирование технологической грамотности и технологической культуры школьников, их социально-трудовая адаптация в современных условиях осуществляется через освоение программы образовательной области «Технология», в которую входят предметы: «Обслуживающий труд», «Сельскохозяйственный труд». Обучение трудовым навыкам осуществляется по государственным базовым программам. В области «Технология» на изучение образовательного компонента трудовое обучение отводится 2часа в 5-7 классах, в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура».

Интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальной ситуации. В соответствии с Базисным учебным планом на физическую культуру отведено по 3 часа в неделю в 5-11 классах, ОБЖ проводится интегрировано. Задачи, которые решает данная область, направлены на:

* охрану здоровья детей,
* создания условий для их физического развития,
* формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека,
* приобретение учащимися знаний и умений, направленных на сохранение жизни в угрожающих их безопасности условиях.

**Раздел III. Учебный план универсального образования реализуется для 10-11 классов (среднее общее образование)**

Учебный план для 10-11-х классов направлен на обеспечение среднего общего образования как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11-х классов включает в себя изучение предметов на базовом уровне. В плане представлены базовые общеобразовательные предметы. Требования Базисного учебного плана реализуются в полном объёме по всем предметам. Базовые учебные предметы – предметы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения, их содержание определяется стандартами базового образования для старшей ступени.

***Распределение часов школьного компонента:***

В 10 и 11 классах из школьного компонента добавлено по 0,5 часа на алгебру и начала анализа с целью отработки и закрепления знаний, умений, навыков по каждому разделу, пройденному на основной ступени обучения

Также выделяется по1часу на химию: с целью закрепления и обобщения знаний, полученных учащимися в курсе органической и неорганической химии, в том числе понимание места химии среди наук о природе, значение ее для решения экологических проблем.

Реализация всестороннего развития обучающихся и учёта их интересов осуществляется через:

Элективные учебные предметы, включенные в компонент образовательного учреждения в 10 классе:

* + Математический практикум - 1ч
  + Избранные вопросы русского языка - 1ч
  + Речеведческий анализ текста - 1 ч
  + История России в лицах - 1 ч
  + Школа молодого вожатого - 1 ч
  + Твой профессиональный выбор - 1ч
  + Химия в криминалистике - 1 ч
  + Мир информатики - 1 ч

Учебный план обеспечивает овладение необходимыми знаниями и умениями, предусмотренными в документах РФ по общему образованию, овладение общечеловеческой, информационной и коммуникативной культурой, свободное владение английским языком, ориентацию на психолого-педагогические знания и разнообразные виды деятельности, на владение единой картиной мира, успешную сдачу ЕГЭ.

В рамках школьного компонента введены элективные учебные предметы в 11 классе:

* Избранные вопросы математики – 1 ч
* Норма русского литературного языка – 1 ч
* «Право» - 1 ч
* «Тайны текста» - 0,5 ч
* История России в лицах - 1 ч
* Школа молодого вожатого - 1 ч
* Твой профессиональный выбор - 0,5ч
* Химия в криминалистике - 1 ч
* Мир информатики - 1 ч

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | классы | | | | всего |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 2\* | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **25** | **92** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | |  |
| «Дружим с математикой» | | **-** |  |  | **1** |  |
| **Всего к финансированию:** | | **21** | **23** | **23** | **26** | **93** |

**\***Реализуется программа по технологии: 1 - 4 классы (автор Е. А. Лутцева) рассчитанная на 2 часа в неделю

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | | | |
| Классы | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
|  | |  |  |  |  |  |
| 1. | Русский язык | 6 | 5\*\*\*\*\*\* | | 5\*\*\*\*\* | 3 | 2 | 21 |
| 2. | Литература | 3\* | 2 | | 2 | 2 | 3 | 12 |
| 3. | Немецкий язык | 3 | 3 | |  | 3 | 3 | 12 |
| 4. | Английский язык |  |  | | 3 |  |  | 3 |
| 5. | Математика | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 6. | Информатика и ИКТ |  |  | |  | 1 | 2 | 3 |
| 7. | История | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3\*\*\* | 11 |
| 8. | Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9. | География |  | 2\*\* | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 10. | Природоведение | 2 |  | |  |  |  | 2 |
| 11. | Физика |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 12. | Химия |  |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| 13. | Биология |  | 1 | | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 14. | Искусство (Музыка, ИЗО) | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 15. | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 | 2 | 9 |
| 16. | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 17. | ОБЖ |  |  | |  | 1 |  | 1 |
| ИТОГО: | | 28 | 28 | | 31 | 31 | 33 | 151 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | | | | |
| 1. | Информатика и ИКТ | 1\*\*\*\* | 1\*\*\*\* | | 1\*\*\*\* |  |  | 3 |
| 2. | «Мир чисел» |  |  | |  | 1 |  | 1 |
| 3 | «Технология создания слайд-фильмов» |  |  | |  | 1 |  |  |
| 4. | «Пишите грамотно» |  | 1 | |  |  |  | 1 |
| ИТОГО: | | 1 | 2 | | 1 | 2 |  | 6 |
| ВСЕГО: | | 29 | 30 | | 32 | 33 | 33 | 157 |

\*Реализуется программа по литературе для 5-9 классов (авторы:В. Я Коровина, В. П. Журавлев), рассчитанная на 3 часа в неделю.

\*\*Реализуется программа начального курса географии (авторы: Герасимова Т.П., Неплюдова Н. П «География»), рассчитанная на 2 часа в неделю.

\*\*\*Реализуется программа по истории 9 класс (автор Данилов А. А., Косулина Л.Г «История России», О. С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа «Всеобщая история, Новейшая история»), рассчитанная на 3 часа в неделю.

\*\*\*\*Реализуется программа по ИКТ и информатике(5, 6, 7 классы «Информатика и ИКТ» автор Л.Л. Босова), рассчитанная на 1 часа в неделю.

\*\*\*\*\*Реализуется программа Русский язык 7 класс (авторы:Баранов М. Т, Ладыженская Т. А.), рассчитанная на 5 часов в неделю.

\*\*\*\*\*\*Реализуется программа Русский язык 6 класс (авторы:Баранов М. Т, Ладыженская Т. А.), рассчитанная на 5 часов в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Классы** | | | **10** | | **11** | |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| **I. Учебные предметы на базовом уровне** | | | | | |
|  | Русский язык | | | 1 | 1 | |
|  | Литература | | | 3 | 3 | |
|  | Иностранный язык (немецкий язык, английский) | | | 3 | 3 | |
|  | Математика | | | 4,5\* | 4,5\* | |
|  | Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 | |
|  | История | | | 2 | 2 | |
|  | Обществознание | | | 2 | 2 | |
|  | География | | | 1 | 1 | |
|  | Физика | | | 2 | 2 | |
|  | Химия | | | 2\*\* | 2\*\* | |
|  | Биология | | | 1 | 1 | |
| 12. | Мировая художественная культура | | | 1 | 1 | |
| 13. | Технология | | | 1 | 1 | |
| 14. | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | |
| 15. | Физическая культура | | | 3 | 3 | |
| **ИТОГО:** | | | | **28,5** | **28,5** | |
| **Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)** | | | | | |
|  | | Математический практикум | 1,5 | |  | |
|  | | Избранные вопросы русского языка | 1 | |  | |
|  | | Речеведческий анализ текста | 1 | |  | |
|  | | Избранные вопросы математики |  | | 1 | |
|  | | Норма русского литературного языка |  | | 1 | |
|  | | «Право» |  | | 1 | |
|  | | Тайны текста |  | | 0,5 | |
|  | | История России в лицах | 1 | | 1 | |
|  | | Школа молодого вожатого | 1 | | 1 | |
|  | | Твой профессиональный выбор | 1 | | 1 | |
|  | | Химия в быту | 1 | | 1 | |
|  | | Мир информатики | 1 | | 1 | |
| **ИТОГО:** | | | **8,5** | | **8,5** | |
| **ВСЕГО:** | | | **37** | | **37** | |

\*Реализуется программа «Алгебра и начало анализа» авторы: Мордкович А. Г,

Смирнова И. В.рассчитанная на 3 часа в неделю, Атанасян Л.С. «Геометрия» рассчитанная на 1,5 часа в неделю

\*\* Реализуется программа «Химия» (базовый уровень) авторы: Габриелян О. С.рассчитанная на 2 часа в неделю.