Комитет по образованию Советского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кокшинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На заседании Педагогического совета Директор МБОУ «Кокшинская СОШ»

МБОУ«Кокшинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Верещагина

Советского района Алтайского края Протокол № от 2017 г. Приказ № от 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«КОКШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Основное общее образование**

**8-9 классы**

**Основное среднее образование**

**10-11 классы**

с. Кокши

2017

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Кокшинская СОШ» на 2017-2018 учебный год**

  Учебный план школы является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

-  Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N **273**-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № **253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №**03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № **1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № **189** «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 № **1015** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Минобразования России от 05.03. 2004 № **1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №**1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

- Устав школы.

При формировании учебного плана учебного плана использовались следующие подходы:

* учебный план должен обеспечивать вариативность образования и образовательных программ;
* учебный план должен обеспечивать качество образования;
* учебный план должен реализовывать концепцию профильного обучения

(среднее общее образование) и предпрофильной подготовки обучающихся (основное общее образование).

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия:

* Разработаны рабочие программы по предметам компонента образовательного учреждения.
* Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов (от 05.03.04 г. № 1089) на базовом уровне. Имеется дополнительная литература для учителя.
* Имеются учителя, способные обеспечить реализацию стандарта.
* Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089) на базовом уровне.
* Родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого поколения.

**Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-11 х классов.  
Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-8, 10 классах являются:  
контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита  
реферата, зачет, собеседование и другие.

Учащиеся 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Учащиеся 11 класса проходят государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**Основное общее образование (8-9 кл.)**

   Учебный план основного общего образования в школе направлен на то, чтобы решить задачи:

-          усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;

- подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;

-          дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);

-          формирование  установки на самовоспитание на основе       общечеловеческих гуманистических ценностей;

-          формирование знаний о культурно - исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;

-          формирование  знаний о возможностях своего организма, необходимости  вести здоровый образ жизни.

   Обучение в 8-9 классах в 2017-2018 уч. году  осуществляется  по  Федеральному  Базисному  учебному  плану № 1312 от 2004 г.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.*** Учебный план основного общего образования ориентирован на 34-35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут (в соответствие с уставом школы).

Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Аудиторная недельная нагрузка учащихся 8-9 классов равна предельно допустимой:

8 кл. – 33 часа, 9 кл. - 33 часа.

Нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

***Компонент образовательного учреждения II-ого уровня обучения направлен***

***на введение новых предметов:***

* учебный предмет «Информатика и ИКТ» с целью формирования всеобщей компьютерной грамотности, осознанного использования обучающимися информационных инструментов (языки, знаки, карты, планы, схемы) предусматривающий изучение предмета с 5 класса;

Поэтому изучение предмета "Информатика и ИКТ" в учебном плане включено с 5-7 по 1 часу (учебники 5 класс, 6 класс, 7 класс «Информатика и ИКТ» автор Л.Л. Босова), в 9 классе «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестаков) 2 часа в неделю, которые выделены из обязательной части программы. В 5 - 8 классе за счет компонента ОУ выделен 1 час для практических занятий.

* В 7-9 классах 1 час отведен на предмет «Обществознание», целью изучения которого является формирование у школьников гражданского сознания посредством знакомства с основами гражданской жизни и формами ее регуляции.
* В 9 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения на реализацию программы по истории авторов: автор Данилов А. А., Косулина Л.Г «История России», О. С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа «Всеобщая история, Новейшая история»). Программа рассчитана на 3 часа

***на дополнительные образовательные модули:***

В 8 классе из компонента ОУ выделены 2 часа на индивидуально-групповые занятия по математике и физике.

В 9 классе из компонента ОУ выделены 1 час на спецкурс «Твой профессиональный выбор»; 0,5 ч на спецкурс «Говорим и пишем правильно»; 0,5 ч на спецкурс «Избранные вопросы математики».

Преподавание ведется по общеобразовательной государственной программе.

Целью географического образования является:

* формирование в их сознании системы взглядов, принципов, норм поведения, отношения к географической среде, устойчивого понимания значения деятельности каждого человека как важнейшего фактора оптимизации отношений природы и общества.

Предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются в 8-9 классах.

. Целью данного курса является:

* формирование у учащихся широкой картины мира, которая постоянно обогащается за счет познания от класса к классу всё новых фактов, явлений и углубление уже имеющихся знаний.

Цель биологического образования:

* подготовка биологически грамотных личностей.

«Физика» как школьный предмет призвана участвовать в формировании интеллектуального, понятийного аспекта мировоззрения, современной научной картины мира. Преподавание физики ведется в объеме школьной программы, согласно базисного плана в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Преподавание «Химии», как одной из основополагающих наук естествознания, ставит своей задачей:

* формирование у учащихся естественнонаучных представлений о мире,
* воспитание культурологического компонента,
* воспитание личности, определяющей её рациональное поведение в окружающей среде,
* обеспечение учащимся базовой подготовки по химии, необходимой в повседневной жизни,
* создание фундамента для дальнейшего совершенствования химических знаний в других учебных заведениях.

Химия изучается в объёме школьной программы по 2 часа в неделю, согласно базисному учебному плану.

Преподавание ведется по общеобразовательным государственным программам.

Учебный предмет «Искусство» включает в себя ИЗО и музыку, которые формируют искусствоведческие понятия, систематизируют знания учащихся, развивают их интерес к искусству, умение видеть прекрасное, учат их строить самому жизнь по законам добра и красоты.

Формирование технологической грамотности и технологической культуры школьников, их социально-трудовая адаптация в современных условиях осуществляется через освоение программы образовательной области «Технология», в которую входят предметы: «Обслуживающий труд», «Сельскохозяйственный труд». Обучение трудовым навыкам осуществляется по государственным базовым программам. В области «Технология» на изучение образовательного компонента трудовое обучение отводится в 8 классе 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура».

Интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальной ситуации. В соответствии с Базисным учебным планом на физическую культуру отведено по 3 часа в неделю в 5-11 классах, ОБЖ проводится интегрировано. Задачи, которые решает данная область, направлены на:

* охрану здоровья детей,
* создания условий для их физического развития,
* формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека,
* приобретение учащимися знаний и умений, направленных на сохранение жизни в угрожающих их безопасности условиях.

**8 - 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| Классы | | | 5 | | 6 | |  | 8 | 9 | всего |
| 1. | Русский язык | | 6 | | 5 | |  | 3 | 2 | 5 |
| 2. | Литература | | 3\* | | 2 | |  | 2 | 3 | 5 |
| 3. | Немецкий язык | | 3 | | 3 | |  | 3 | 3 | 6 |
| 4. | Английский язык | |  | |  | |  |  |  |  |
| 5. | Математика | | 5 | | 5 | |  | 5 | 5 | 10 |
| 6. | Информатика и ИКТ | |  | |  | |  | 1 | 2 | 3 |
| 7. | История  ***(***Всеобщая история/  История России) | | 2 | | 2 | |  | 2 | 3\* | 5 |
| 8. | Обществознание (включая экономику и право) | |  | | 1 | |  | 1 | 1 | 2 |
| 9. | География | |  | | 2 | |  | 2 | 2 | 4 |
| 10. | Природоведение | | 2 | |  | |  |  |  |  |
| 11. | Физика | |  | |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| 12. | Химия | |  | |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| 13. | Биология | |  | | 1 | |  | 2 | 2 | 4 |
| 14. | Искусство (Музыка, ИЗО) | | 2 | | 2 | |  | 1 | 1 | 2 |
| 15. | Технология | | 2 | | 2 | |  | 1 |  | 1 |
| 16. | Физическая культура | | 3 | | 3 | |  | 3 | 3 | 6 |
| 17. | ОБЖ | |  | |  | |  | 1 |  | 1 |
| ИТОГО: | | | 28 | | 28 | |  | 31 | 31 | 62 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | | | | | | |
| 1. | «Мир чисел» ИГЗ |  | |  | |  | | 1 |  |  |
| 2. | «Физика в быту» ИГЗ |  | |  | |  | | 1 |  |  |
| 3. | «Твой профессиональный выбор» Спецкурс |  | |  | |  | |  | 1 |  |
| 4. | «Избранные вопросы математики» Спецкурс |  | |  | |  | |  | 0,5 |  |
| 5. | «Говорим и пишем правильно» Спецкурс |  | |  | |  | |  | 0,5 |  |
| ИТОГО: | | 1 | | 2 | |  | | 2 | 2 | 4 |
| ВСЕГО: | | 29 | | 30 | |  | | 33 | 33 | 66 |

\* Реализуется программа по истории для 9 класса «История России» (авт. Данилов А. А., Косулина Л.Г) «Всеобщая история, Новейшая история» (авт. О. С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа), рассчитанная на 3 часа в неделю.

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование – призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению

Задачи:

-          усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;

-          дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);

-          формирование  установки на самовоспитание на основе       общечеловеческих гуманистических ценностей;

-          формирование знаний о культурно - исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;

-          формирование  знаний о возможностях своего организма, необходимости  вести здоровый образ жизни.

В соответствии с социальным заказом и возможностями школы предусмотрено универсальное обучение. Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего общего*** ***образования.*** Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34-35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы 5-дневной учебной неделе. Аудиторная недельная нагрузка равна предельной: 10 и 11 классы – 34 час. Нагрузка каждого ученика не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.  
 Часы компонента образовательного учреждения используются полностью и распределяются по предметам базового цикла и элективным курсам.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов. В учебный план 10–11-х классов универсального обучения включены обязательные базовые учебные предметы: Русский язык(1\1), Литература(3\3), Иностранный язык(3\3), Математика 4,5\4,5), Информатика и ИКТ(1\1), История(2\2), Обществознание (включая экономику и право) (2\2), География (1\1), Физика (2\2), Химия(2\2), Биология (1\1), МХК (1\1), Технология (1\1), ОБЖ (1\1), Физическая культура (3\3).Часы инвариантной части школьного учебного плана соответствуют БУП.

Часы компонента образовательного учреждения в 10 (11) классе используются следующим образом:

**Элективные курсы:**

«Математический практикум» (1,5/0),

«Избранные вопросы русского языка» (1/0)

«Речеведческий анализ текста» (1/0)

«Избранные вопросы математики» (0/1,5)

«Норма русского литературного языка» (0/1)

«Разноаспектный анализ текста» (0/1)

«Твой профессиональный выбор» (1/1)

«Физика в быту» (1/1)

Перечень элективных курсов сформирован на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом данных, полученных в ходе предпрофильной подготовки, и диагностических материалов прошедшего учебного года и направлен на:

* реализацию запросов обучающихся по расширению программы отдельных предметов полного общего образования, подготовки к ЕГЭ для поступления в ВУЗ;
* удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план для 10-11-х классов направлен на обеспечение среднего общего образования как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11-х классов включает в себя изучение предметов на базовом уровне. В плане представлены базовые общеобразовательные предметы. Требования Базисного учебного плана реализуются в полном объёме по всем предметам. Базовые учебные предметы – предметы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения, их содержание определяется стандартами базового образования для старшей ступени.

***Распределение часов школьного компонента:***

В 10 и 11 классах из школьного компонента добавлено по 0,5 часа на алгебру и начала анализа с целью отработки и закрепления знаний, умений, навыков по каждому разделу, пройденному на основной ступени обучения

Также выделяется по1часу на химию: с целью закрепления и обобщения знаний, полученных учащимися в курсе органической и неорганической химии, в том числе понимание места химии среди наук о природе, значение ее для решения экологических проблем.

Реализация всестороннего развития обучающихся и учёта их интересов осуществляется через:

Элективные учебные предметы, включенные в компонент образовательного учреждения в 10 классе:

* + Математический практикум – 1,5 ч
  + Избранные вопросы русского языка – 1 ч
  + Речеведческий анализ текста - 1 ч
  + «Физика в быту» - 1 ч
  + Твой профессиональный выбор - 1 ч

Учебный план обеспечивает овладение необходимыми знаниями и умениями, предусмотренными в документах РФ по общему образованию, овладение общечеловеческой, информационной и коммуникативной культурой, свободное владение английским языком, ориентацию на психолого-педагогические знания и разнообразные виды деятельности, на владение единой картиной мира, успешную сдачу ЕГЭ.

В рамках школьного компонента введены элективные учебные предметы в 11 классе:

* Избранные вопросы математики – 1,5 ч
* Норма русского литературного языка – 1 ч
* Разноаспектный анализ текста – 1 ч
* Твой профессиональный выбор - 1 ч
* «Физика в быту» - 1 ч

**10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | |
| **Классы** | **10** | | **11** |
| **Федеральный компонент** | | | |
| **Учебные предметы на базовом уровне** | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 |
| Математика | | 4,5 \* | 4,5 \* |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| История | | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 |
| География | | 1 | 1 |
| Физика | | 2 | 2 |
| Химия | | 2\*\* | 2\*\* |
| Биология | | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | | 1 | 1 |
| Технология | | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **28,5** | **28,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)** | | |
| **Элективные курсы** |  |  |
| Математический практикум | 1,5 |  |
| Избранные вопросы русского языка | 1 |  |
| Речеведческий анализ текста | 1 |  |
| Избранные вопросы математики |  | 1,5 |
| Норма русского литературного языка |  | 1 |
| Разноаспектный анализ текста |  | 1 |
| Твой профессиональный выбор | 1 | 1 |
| «Физика в быту» | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **5,5** | **5,5** |
| **ВСЕГО** | **34** | **34** |

\*Реализуется программа «Алгебра и начало анализа» (авт. Мордкович А. Г,

Смирнова И. В), рассчитанная на 3 часа в неделю, «Геометрия» (авт. Атанасян Л.С.), рассчитанная на 1,5 часа в неделю

\*\* Реализуется программа «Химия» (базовый уровень) авторы: Габриелян О. С., рассчитанная на 2 часа в неделю.